

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТЛИНА” С. ПОРОЙНО, ОБЩ. ДУЛОВО  
ул. Втора39, тел:0864/2-41-85; e-mail: [nuporoino@mail.bg](mailto:nuporoino@mail.bg)

Утвърждавам:.....

П. Петрова

## **ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т. 8 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогически съвет – Протокол № 7/05.09. 2018 година

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца и ученици на възможности за най-добър старт в живота.

Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете и всеки ученик има право на образование и равен достъп до образование;
- Всяко дете и всеки ученик може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход; вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата и учениците са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето и ученика трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище;
- Децата и учениците следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

#### 1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местопребиваването и др.)

#### 2. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

Основна цел за постигане – неуважителни и уважителни отсъствия (намаляване), брой отпаднали ученици (минимален).

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Основна цел за постигане – успеха на застрашените ученици.

3. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

Регистърът се води от класните ръководители.

- Включване в плана на Училищния ученически съвет на дейности за създаване на подкрепяща среда.
- Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на отпадане и работа с деца и ученици в риск.
- Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители и членовете на Ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца и ученици да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца и ученици.
- Повишаване на социалните умения на Училищния ученически съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

Учителите диагностицират уменията и заедно с директора организират обученията.

- Установяване на ефективен диалог училище- външни институции, имащи отношение по проблема.
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца и ученици.
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.

В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.