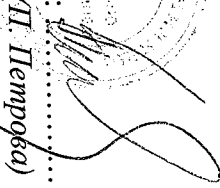


НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТЛИНА“ С. ПОРОЙНО, ОБЩ. ДУЛОВО
ул. Врораз9, тел:0864/2-41-85; e-mail: nuroino@mail.bg

Утвърждавам,
Директор: 
(П. Темова)

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2018/2019 година

Стратегията за развитие на НУ“Светлина“с. Поройно през 2018-2022 г. е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен достъп и качествено образование за учениците. Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование. Водещи наши приоритети са:

- Качествено преучилищно възпитание и подготовка и училищно образование;
- Намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици;
- Формиране на функционална грамотност у учениците;
- Връщане на доверието към българския учител.

I. ЦЕЛ

Постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което ще осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Определене и постигане на високи, но реалистични цели за подобряване на грамотността.
- Разработени и ефективно приложени конкретни дейности в училище в изпълнение на НС за насърчаване и повишаване грамотността.
- Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април и на Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.
- Повишаване мотивацията на учениците да четат.
- Стимулиране обединяването на учителите и възпитателите от начален етап в училищни учещи общности, които развиват своите педагогически умения, подобряват професионалната и методическа компетентност.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.
- Споделяне на добри практики.

Марка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Отговорник / участник	Забелжка
Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността					
Марка 1. Привличане на обществено внимание към значението на грамотността и грамотността и популяризиране на четенето	1.	Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез информирането на местната общественост.	Октомври	Класните ръководители	
		Участие на ученици в Националният маратон на четенето	Април	Класните ръководители	
		Изграждане на кът за четене в класната стая „Класна библиотека”	Октомври	Класните ръководители	

	Организиране на четения по класове на тема: „В чудния свят на книгата“	Април	Учителите	
	Провеждане на занимания извън класната стая – създаване на постери и колажи по любими книги	Април-май	Класните ръководители	
	Тържествен ритуал с първокласниците „Моята първа среща с книгите в библиотеката“	Април май	Началните учители	
	Организиране на посещения по класове на местните библиотеки и избиране на подходящи книги.	Октомври	Класните ръководители	
	Посещения на театрални постановки за деца.	През годината	Класните ръководители	
	Посещения на Историческия музей,	През годината	Класните ръководители	
Марка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развитието на езикови	Училищни инициативи за организиране на "отворени врати" за родители при честване на празника на училището; Празник на буквите", концерти и спектакли	През годината	Класните ръководители	
	Организиране на инициативи по класове за включване на родители на ученици в съвместно четене под заглавие: "Мамо, татко, прочети ми приказка! .."	През годината	Класните ръководители	
	Организиране на срещи с родители за информизиране, относно езиковите трудности на учениците и допълнителните възможности за преодоляването им / часовете за консултации;	През годината	Класните ръководители	
	Инициативи в подкрепа на уменията за четене. Организиране „Клуб на родителите“, среща „Защо е важно да бъда грамотен?“	През годината	Учителите в ЦОУД	
Марка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси			
Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност				
Марка 1. Оценяване равнището на грамотност	Организиране на училищно състезание „Да си направим своя книжка“ Състезание „Аз редактирам“ между класовете.	Декември	Класните ръководители	
	Организиране на викторини, свързани с народни празници и обичаи на различните етноси.	През годината	Класните ръководители	

	Изготвяне на табла. Конкурс за най-добро изпълнение на стихотворение.	Декември	Учителите	
	Конкурси: „Най-добър речитатор”, „Най-добър разказвач”, „Най-добър четец”, „Най-добър красноречивец”	През годината	Учителите	
	Четящо влакче - Организиране на верижно четене/ в часовете за самоподготовка/.	През годината	Учителите	
	Диагностициране езиковото равнище на учениците от 1-4 клас - входни и изходни нива	През годината	Учителите	
Марка 3. Повишаване квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	Участие на учителите в квалификационни форми за работа в условия на ниска грамотност на семейството и мултикултурна среда:	През годината	Учителите	
	-Методически насоки за формиране на ключовите компетентности за четене с разбиране;			
	-Модел за диалог с художествения текст.			
	Квалификация на учителите за съвременни методи на преподаване и диагностика на четенето. Квалификация на учителите за повишаване на функционалната грамотност на деца- билингви.	През годината	Учителите	
	Тренинг обучение с учители от начален етап за споделяне на педагогическата практика и повишаване на компетентността им.	Съгласно плана на МО	Председателят на МО	
Открити уроци за споделяне на добри практики	През годината	Председателят на МО		
	Участие на учителите в конференции, форуми, семинари.	През годината	Учителите	
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването				
Марка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	Организиране на инициатива „Деца четат на деца” – ученици от 2,3,4 клас четат на първокласници или деца от детската градина в рамките на целодневната организация на учебния ден.		началните учители	
	Организиране на инициатива „Да напиша писмо на.....” ученици от 2,3,4 клас помагат за изпращане писмо на Дядо Коледа на първокласници в рамките на целодневната организация на учебния ден. Съвместно изработване на картички и писане на пожелания.	През годината	Учителите	

Марка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при Билингвите.	Прожеждане на допълнителна работа с ученици, които срещат трудности в обучението-консултации.	През годината	Учителите в ЦОУД	
	Организиране на интердисциплинарно състезание „Знам и мога“.	Май	Началните учители	
Марка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	Драматизации по изучени произведения, роливи игри.	През годината	Учителите	
	Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес	През годината	Учители	

Планът е разработен в съответствие с Национален план в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността /2014-2020/ година, приета от Министерски съвет с Протоколно решение 445/22.10.2014г. и на основание т.9.2 от посочената Стратегия.

Планът е отворена система и поднежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.