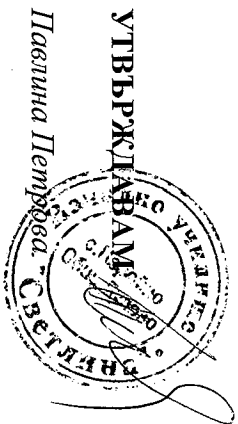


Начално училище „Светлина” с. Поройно, общ. Дулово

ул. Втора39, тел:0864/2-41-85; e-mail: [puroino@mail.bg](mailto:puroino@mail.bg)



*Паolina Петрова*

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 8/10.09.2021 г.) и е утвърдена със Заповед № 247/10.09.2021 г. на директора на училището

**I. Въведение**

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от НУ"Светлина", с. Поройно и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качество образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

## **Примерна програма за предоставяне на равни възможности и за приспособяване на деца и ученици от уязвими групи**

### **II. Анализ на реалната ситуация**

В НУ“Светлина“, с.Поройно се обучават 36 ученици, разпределени в 4 паралелки от I до IV клас. През 2020/2021 учебна година резултатите от НВО в четвърти клас са добри. Явиха се 9 ученика. Според направената класация на МОН оценките са:

- Математика- 21,89 т., 43,78 % от макс. бр. точки, оценка- 3,44;
- БЕЛ -22,50 т., 45,00 % от макс. бр. точки, оценка- 3,56;

В училището се провежда обучение на добро ниво. От завършилите четвъртокласници над 90 % продължават обучението си. В училището се обучават ученици с различен социален статус. Няма ученици с хронични заболявания, но има такива със специални образователни потребности (СОП) -3, като броят ученици от ромски етнос е много голям / над 90 %/. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противобобществени прояви.

Въз основа на тази оценка програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

### **III. Подкрепа за личностното развитие**

#### **Обща подкрепа за личностното развитие**

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

- ✓ Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
- обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците -- обмен на информации и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
- провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
- ✓ Занимания по интереси:
- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.
- ✓ Библиотечно-информационно обслужване -- осигуряване на безплатни учебници за учениците от I до IV клас,

## Примерна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

- ✓ Грижа за здравето въз основа на информация от родители и при взаимодействие с медицинския специалист в училището.
- ✓ Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПДУ.
- ✓ Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
  - изграждане на позитивен организационен климат в училището;
  - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
- ✓ Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа.
- Допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително отработване на ученици, за които българският език не е майчин;
- консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

### **Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦПППР, социалните служби и др.



**Примерна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи**

5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, УК,
6. Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; УК
7. Повишаване информираността на родителите: <ul style="list-style-type: none"><li>• относно отговорността им в процеса на образование на децата им;</li><li>• за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и деца с увреждания.</li></ul>	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители;

**У. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от поддържаща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.