


НУ"СВЕТЛИНА" С.ПОРойНО, ОБЩ.ДУЛОВО, ОБЛ.СИЛИСТРА
УЛ."ВТОРА" №39, е-mail:npurojno@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМЕ
.....
П. Петрова-директор НУ"Светлина"



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
учебна 2021/2022 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 8/10.09.2021г.) и е утвърдена със Заповед № 246/10.09.2021 г. на директора на училището

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система съобразно спецификата и конкретните условия в НУ"Светлина", с.Поройно.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

I. Анализ на състоянието

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието продължаване е обект на целенасочена училищна политика.

През учебната 2020/2021 година в НУ"Светлина", с.Поройно в дневна форма са обучавани 42 ученици.

За периода на преходната учебна година учениците са допуснали отсъствия, както следва:

Учебна година	Общ брой отсъствия по уважителни причини	Общ брой отсъствия по неуважителни причини
2020/2021	1030	35

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:
 - здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
 - семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
2. Най-много отсъствия имат ученици подлежащи на задължително обучение от първи и трети клас.
3. Сред основните причини за нагрупване на неизвинени отсъствия се открояват, както следва:
 - ✓ *Диска на родителски контрол*

Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци. Не на последно място е и обстоятелството, че родители напускат населеното място без да уведомят за това училището, като институция и заминават на неизвестен адрес.

- ✓ *Неефективни санкции на ученици*
- Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в големата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.

В края на настоящата учебна година се констатира, че в сравнение с преходните учебни години общият брой на извинените и неизвинените отсъствия и средният брой отсъствия на един ученик са значително намалели, което доказва ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на учебната програма за намаляване на отсъствията от училище:

2. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:

В НУ"Светлина", с.Поройно се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия .

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
 - Оразявяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приеманите училища и общини по местата на преместване на учениците.
 - Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини .
 - Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживее и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика .
 - Контрол на редовността на воденото и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно оразявяване на отсъствията на учениците в училищната документация .
- ✓ *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
 - Работа с учениците.
 - Паралелни дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
 - Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
 - Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания.
- ✓ *Работа с родителите*
 - Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ЦДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
 - Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
 - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- ✓ *Работа с педагогически специалисти и педагогически персонал*

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепа среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствието по уважителни и неуважителни причини.
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на учебници на учениците от I-IV клас;

VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнители/и	Срок
1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на отпадането и намаляване на отсъствието от училище.	Директор	30.09.2021
1.2. Прилагане на нови подходи в работата с родителите: - участие в дейността на обществения съвет; - алтернативни родителски срещи; - съвместни дейности – по паралелки; - индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година
1.3. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.	Класни ръководители	16.09.2021г.
1.4. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; - инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;	Ръководители на групи, учители	През учебната година
1.5. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - целенасочена подготовка за НВО ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз.	Учители от училището и РД за подкрепа на процеса на приобщаващото образование	През учебната година
1.6. Повишаване обхвата на учениците, включени в ПОУД и осигуряване на условия за ефективното ѝ провеждане.	Класни ръководители, учител в група	През учебната година

2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ

<p>2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с ученици с различни обучителни затруднения; - успешно взаимодействие между учителите и семейството. 	<p>Главни учители</p>	<p>Съгласно плана за квалификация</p>
<p>2.2. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.</p>	<p>Класни ръководители, Определено длъжностно лице за работа в ИСРМ</p>	<p>До 15-то число на месеца</p>
<p>2.3. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.</p>	<p>Директор</p>	<p>До 5-то число на месеца</p>
<p>2.4. Съвместни дейности с Обществения съвет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. 	<p>Директор, Обществен съвет</p>	<p>През учебната година</p>
<p>2.5. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.</p>	<p>Директор</p>	<p>Ежемесечно</p>
<p>2.6. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.</p>	<p>Директор</p>	<p>Ежемесечно</p>
<p>2.7. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p>2.8. Уведомяване на институциите (Община, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови дестове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>При необходимост</p>