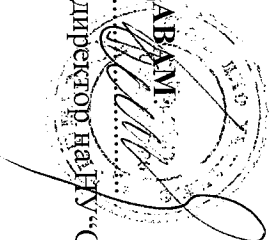


НУ"СВЕТЛИНА" С.ПОРойНО,ОБЩ.ДУЛОВО,ОБЛ.СИЛИСТРА
УЛ."ВТОРА" №39 , е-майл:puroroino@mail.bg

УТВЪРЖАВАМ:

.....
П. Петрова-директор на НУ"Светлина"



ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАЙНОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
учебна 2022/2023 г.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 6/12.09.2022г.) и е утвърдена със Заповед № 243/12.09.2022 г. на директора на училището

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за органичаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система съобразно спецификата и конкретните условия в НУ"Светлина", с.Поройно.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище е част от училищната политика във връзка с прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г., както и в други национални, областни, общински и училищни политики с такава насоченост.

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

I. Анализ на състоянието

Отпадането от училище и/или преждевременното напускане на образователната система е институционален, социален, а също и педагогически проблем, чието преодоляване е обект на целенасочена училищна политика.

През учебната 2021/2022 година в НУ"Светлина", с.Поройно в дневна форма са обучавани 37 ученици.

При ежеседмичните проверки на документите за извиняване на отсъствията, както и в резултат на множество разговори с ученици с отсъствия училищният екип констатира, че:

1. Извинените отсъствия са направени по следните причини:
 - здравословни, за които са представени съответните медицински документи;
 - семейни, удостоверени със заявление от родител/настойник;
2. Най-много отсъствия имат ученици подлежащи на задължително обучение от първи и четвърти клас.
3. Сред основните причини за напускане на извинени отсъствия се открояват, както следва:

✓ *Липса на родителски контрол*

Родителите в повечето случаи са заинтересовани от изхранването на детето си, а не от неговото обучение и резултатите от обучението. Част от учениците са деца на т.н. мигриращи родители, които работят в чужбина, а децата им се отглеждат от баби и дядовци. Не на последно място е и обстоятелството, че родители напускат населеното място без да уведомят за това училището, като институция и заминават на неизвестен адрес.

✓ *Неефективни санкции на ученици*

Наложените санкции не са достатъчно ефективни, при липсата на родителска ангажираност. Дори при наложени глоби по реда на чл. 347 от ЗПУО от страна на общинската администрация, в големата им част те са несъбираеми и не постигат търсения ефект.

В края на настоящата учебна година се констатира, че в сравнение с предходните учебни години общият брой на извинените и неизвинените отсъствия и средният брой отсъствия на един ученик са значително намалели, което доказва ефикасността на системните и целенасочени действия и предприети мерки от страна на училището при изпълнението на училищната програма за намаляване на отсъствията от училище:

2. *Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането:*

В НУ“Светлина“, с.Поройно се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на група ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия .

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

- ✓ *Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:*
 - Отрзяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемашите училища и общини по местата на преместване на учениците.
 - Подаване на информация за ученици, допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини .
 - Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживее и обслужване на мерки и действия за коригиране поведението на ученика .
 - Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация .
- ✓ *Възпитателни мерки за превенция на отпадането.*
- ✓ Работа с учениците.
 - Паралелкови дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск съгласно плановете на класните ръководители.
 - Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви.
 - Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания.
- ✓ Работа с родителите
 - Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище.
 - Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището.
 - Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.
- ✓ Работа с педагогически специалисти и непедагогически персонал

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Ограничаване отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепа среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини .
2. Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.
3. Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.
4. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на учебници на учениците от I-IV клас;

VI. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнител/и	Срок
1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА		
1.1. Изготвяне на анализ и оценка на досегашната училищна програма за превенция на	Директор	30.09.2022 г.

отпадането и намаляване на отсъствията от училище.			
1.2. Прилагане на нови подходи в работата с родителите:			
- участие в дейността на обществения съвет;			
- алтернативни родителски срещи;			
- съвместни дейности – по паралелки;			
- индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.			
1.3. Включване в плана на класните ръководители на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.			
1.4. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:			
- за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.;			
- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;			
1.5. Създаване на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности (СОП) и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:			
- целенасочена подготовка за НВО ;			
- недопускане на прояви на агресия и тормоз.			
1.6. Повишаване обхвата на учениците, включени в ЦОУД и осигуряване на условия за ефективно й провеждане.			
2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ			
2.1. Повишаване на уменията на педагогическите специалисти за:			
- работа с ученици с различни обучителни затруднения;			
- успешно взаимодействие между училището и семейството.			
2.2. Ежемесечно подаване на информация в ИСРМ за ученици с 5 и повече неизвинени отсъствия.			
	Главни учители	Съгласно плана за квалификация	До 15-то число на месеца
	Класни ръководители, Определено		
	Класни ръководители, учител в група	През учебната година	
	Учители от училището и РД	През учебната година	
	за подкрепа на процеса на приобщаващото образование		
	Класни ръководители, учител в група	През учебната година	
	Класни ръководители, Определено		

	Длъжностно лице за работа в ИСРМ	
2.3. Ежемесечно подаване на информация за отсъствията на учениците чрез информационната система на МОН – модул „Отсъствия“.	Директор	До 5-то число на месеца
2.4. Съвместни дейности с Обществения съвет: - провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.	Директор, Обществен съвет	През учебната година
2.5. Контрол по спазване на задълженията на учителите по регистриране на отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Директор	Ежемесечно
2.6. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците.	Директор	Ежемесечно
2.7. Извършване на своевременна оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане.	Класни ръководители	През учебната година
2.8. Уведомяване на институциите (Община, Дирекция „Социално подпомагане“) за прилагане на законови догове по отношение на родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище.	Класни ръководители	При необходимост